

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑΣ-**

5ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΞΑΝΘΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024 - 2025

Σχολική μονάδα

5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ

Αριθμός τμημάτων

12

**Αριθμός
μαθητών/μαθητριών
σχολικής μονάδας**





251

**Αριθμός εκπαιδευτικών
σχολικής μονάδας**

34

**Αριθμός εκπαιδευτικών
που συμμετέχουν στα
Εργαστήρια δεξιοτήτων**

24

<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p><u>A'1 - A'2</u> «Η σωστή διατροφή μου δίνει υγεία και ζωή!»</p> <p><u>A'1 - A'2</u> «Μαθαίνω να είμαι ασφαλής στον δρόμο»</p>	<p>1. Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p><u>A'1 - A'2</u> «Φύλαξέ το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας»</p> <p><u>A'1 - A'2</u> «Μαθαίνω για το δάσος και το προστατεύω»</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p><u>A'1 - A'2</u> «Είμαι παιδί και έχω δικαιώματα!»</p> <p><u>A'1 - A'2</u> «Και τα παιδιά έχουν δικαιώματα...»</p>	<p>1. STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p><u>A'1 - A'2</u> «Σκάκι και... φαντασία»</p> <p><u>A'1 - A'2</u> «Παίζω και δημιουργώ ένα ρομπότ...»</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p><u>B'1 - B'2</u> «Είμαστε μια ομάδα»</p> <p><u>E'1</u> «Βλέπω με τα μάτια της καρδιάς μου»</p> <p><u>E'2</u> «Παίζουμε και Μαθαίνουμε Παρέα, Πάντα με Βλέμμα Θετικό...!!!»</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p><u>B'1 - B'2</u> «Σεισμός: Ο χορός της γης»</p> <p><u>E'1</u> «Σεισμός-και τώρα τι κάνω?»</p> <p><u>E'2</u> «Κύκλος είναι και γυρίζει!»</p>	<p>2. Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p> <p><u>B'1 - B'2</u> «Νοιάζομαι και προσφέρω»</p> <p><u>E'1</u> «Φροντίζω και ενεργώ για το πάρκο της γειτονιάς»</p> <p><u>E'2</u> «Μέσα από τα μάτια του άλλου...»</p>	<p>2. Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> <p><u>B'1 - B'2</u> «Τα επαγγέλματα του χθες και του σήμερα»</p> <p><u>E'1</u> «Αλφαβητάρι Οικονομικών»</p> <p><u>E'2</u> «Σχεδιάζουμε ένα ρομπότ»</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>3. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>

<p><u>Γ'1 - Γ'2</u> «Το σώμα μου, μου ανήκει»</p>	<p><u>Γ'1 - Γ'2</u> «Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία “Προσεγγίζοντας υπαίθρια γλυπτά και μνημεία: Ενεργοί πολίτες για τον δημόσιο χώρο και την πολιτιστική κληρονομιά»</p>	<p><u>Γ'1 - Γ'2</u> «Όλοι μαζί γινόμαστε πιο δυνατοί»</p>	<p><u>Γ'1 - Γ'2</u> «Επαγγέλματα του παρελθόντος, του παρόντος και του μέλλοντος»</p>
<p><u>ΣΤ'1 - ΣΤ'2</u> «Το σώμα μου, μια εκπληκτική μηχανή»</p>	<p><u>ΣΤ'1 - ΣΤ'2</u> «Σταθμοί Πολιτισμού στην Παράδοση και στη Μουσική»</p>	<p><u>ΣΤ'1 - ΣΤ'2</u> «Αποδεχόμαστε την Συμπερίληψη»</p>	<p><u>ΣΤ'1 - ΣΤ'2</u> «Και μετά το Δημοτικό τι; Δυνατότητες, Επιλογές, Επιθυμίες»</p>

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) • δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματοσμού) και • δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). <p>Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων, αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Σχολείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία, αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p>
----------------------------	---

	<p>Στα σημαντικά πλεονεκτήματα, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων</p> <ul style="list-style-type: none"> • η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (<i>Erasmus</i> και <i>e-twinning</i>) καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, • η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, • η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, • η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών • η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων. <p>Τα μειονεκτήματα που δημιουργούσαν οι ιδιαίτερες συνθήκες της πανδημίας πιστεύουμε πως θα εκλείψουν κι έτσι η υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης διδασκαλία, καθώς και η συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος, θα μπορούν να πραγματοποιηθούν απρόσκοπτα.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών/τριών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών • στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «<i>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</i>», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών • στην ευαισθητοποίηση των μαθητών-τριών για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον, όσο και την προστασία του πλανήτη μας • στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «<i>εγώ</i>» στο «<i>εμείς</i>», καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό • στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας • στην εξοικείωση των μαθητών/τριων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων

ως προς τη
Θεματική Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Ως προς την 1η Θεματική Ενότητα - **Ζω καλύτερα- Ευ ζην** θα υλοποιηθούν 6 προγράμματα με τους παρακάτω Τίτλους:

A'1 - A'2

Υποθεματική: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια

Τίτλος: «Η σωστή διατροφή μου δίνει υγεία και ζωή!»

Η στοχοθεσία του προγράμματος έχει προσδιοριστεί βάσει των λεγόμενων δεξιοτήτων του 21ου αιώνα και ειδικότερα με τις Δεξιότητες του 21ου (4C's) και τις Δεξιότητες του Νου. Οι σύγχρονες αυτές δεξιότητες περιλαμβάνουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα, την πρωτοβουλία, την οργανωτική ικανότητα, την επίλυση προβλημάτων, την πρωτοτυπία και τέλος τη μελέτη περίπτωσης.

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών-τριών στο θέμα της προληπτικής ιατρικής ιδιαίτερα στον τομέα της στοματικής υγιεινής, ο οποίος συνδέεται άμεσα με τις διατροφικές συνήθειες των μαθητών/τριών και η καλλιέργεια σύγχρονων δεξιοτήτων στους/στις μαθητές/τριες, προκειμένου να συνδυάσουν αποτελεσματικά τις σχολικές τους γνώσεις με τις ικανότητες τους, ώστε να ανταποκρίνονται με ευχέρεια σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο κοινωνικό και οικονομικό περιβάλλον.

Οι Διδακτικοί Στόχοι που καλλιεργούνται στο Πρόγραμμα Καλλιέργεια Δεξιοτήτων με τίτλο **«Η σωστή διατροφή μου δίνει υγεία και ζωή!»** είναι οι παρακάτω:

Οι σημαντικότεροι από τους παιδαγωγικούς στόχους που τέθηκαν είναι μάθησης και ζωής, πιο συγκεκριμένα:

- Να βοηθηθούν οι μαθητές να αποκτήσουν ή να διατηρήσουν θετική στάση και συμπεριφορά σε θέματα υγιεινής διατροφής και επιλογής των τροφών που καταναλώνουν.
- Να αποκτήσουν το αίσθημα προσωπικής και συλλογικής ευθύνης.
- Να αναπτύξουν την ικανότητα επικοινωνίας και συνεργασίας.
- Να διαμορφώσουν θετικές στάσεις και αξίες ζωής.
- Να αναγνωρίσουν τη συναισθηματική διάσταση της συμπεριφοράς σε θέματα υγείας και φροντίδας του εαυτού τους.

Οι μέθοδοι που εφαρμόστηκαν είναι: Ενεργητική εμπλοκή των μαθητών στη διαδικασία μάθησης, σύνδεση της σχολικής με την εξωσχολική ζωή, διαθεματική επεξεργασία και ανάπτυξη του θέματος, σύνδεση της επιστημονικής γνώσης με τη βιωματική εμπειρία, καταγιγισμός ιδεών.

1ο Εργαστήριο: «Ας γνωρίσουμε το πρόγραμμά μας».

2ο Εργαστήριο: «Είμαστε ότι τρώμε».

3ο Εργαστήριο: «Η πυραμίδα της διατροφής».

4ο Εργαστήριο: «Ελαιόλαδο ... ο πράσινος χρυσός».

5ο Εργαστήριο: «Διατροφικές συνήθειες πρωινού – Έρευνα».
6ο Εργαστήριο: «Από τα λόγια στην πράξη – Πρωινό στην τάξη!».
7ο Εργαστήριο: «Αναστοχασμός».

Διάρκεια: 7 εβδομάδες

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος 2024

B`1 - B`2

Υποθεματική: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία- Πρόληψη

Τίτλος: «*Είμαστε μια ομάδα*»

Η στοχοθεσία του προγράμματος έχει προσδιοριστεί βάσει των λεγόμενων δεξιοτήτων του 21ου αιώνα και ειδικότερα με τις Δεξιότητες του 21ου (4C's) και τις Δεξιότητες του Νου. Οι σύγχρονες αυτές δεξιότητες περιλαμβάνουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα, την πρωτοβουλία, την οργανωτική ικανότητα, την επίλυση προβλημάτων, την πρωτοτυπία και τέλος τη μελέτη περίπτωσης.

Οι Διδακτικοί Στόχοι που καλλιεργούνται στο Πρόγραμμα Καλλιέργεια Δεξιοτήτων με τίτλο «*Είμαστε μια ομάδα*» είναι οι παρακάτω:

Οι μαθητές/τριες: α) να γνωρίσουν ο ένας τον/την άλλο/η και να δημιουργήσουν μια «δυνατή ομάδα» β) να «ανακαλύψουν» τον εαυτό τους και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, γ) να αποδεχθούν την εμφάνιση τους και τη διαφορετικότητά τους, δ) να «ανακαλύψουν» την οικογένειά τους και να αντιληφθούν γενικότερα το θεσμό της οικογένειας, ε) να γνωρίσουν το σχολείο τους ως φορέα κοινωνικοποίησης, την τάξη τους και τους/τις συμμαθητές/τριες και να αναπτυχθούν υγιείς σχέσεις ανάμεσά τους.

Στόχος είναι να εφοδιαστούν οι μαθητές με ένα ευρύ φάσμα δεξιοτήτων στον δρόμο για την προσωπική ολοκλήρωση και την ανάπτυξη τους.

Το πρόγραμμα συνδέεται με τα μαθήματα της Μελέτης, Γλώσσας, Μουσικής, Εικαστικών, Μαθηματικών.

1ο Εργαστήριο: «Ας γνωριστούμε».

2ο Εργαστήριο: «Ο εαυτός μου».

3ο Εργαστήριο: «Πώς είμαι; (η μοναδικότητά μου)».

4ο Εργαστήριο: «Η οικογένειά μου».

5ο Εργαστήριο: «Το σχολείο μου-Η τάξη μου».

6ο Εργαστήριο: «Οι συμμαθητές μου ως συνεργάτες».

7ο Εργαστήριο: «Βάζω στόχους και προχωρώ».

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (7 εργαστήρια 3 ωρών την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος 2024

Γ'1 - Γ'2

Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική αγωγή.

Τίτλος : «Το σώμα μου, μου ανήκει».

Βασική επιδίωξη του προγράμματος είναι η ενημέρωση και η ενδυνάμωση των παιδιών, ώστε να μπορούν να προστατευτούν από σεξουαλική θυματοποίηση και βία, μαθαίνοντας απλούς κανόνες αυτοπροστασίας.

Επίσης, το πρόγραμμα σε επίπεδο δεξιοτήτων στοχεύει:

- στην καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτογνωσίας, αυτομέριμνας κι αυτοφροντίδας, ανθεκτικότητας, ενσυναίσθησης και υπευθυνότητας (δεξιοτήτων ζωής).
- στην καλλιέργεια δεξιοτήτων σκέψης
- στην καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα (4cs)

1ο Εργαστήριο: «Μαθαίνω το σώμα μου».

2ο Εργαστήριο: «Σημεία του σώματος, όριο τα εσώρουχα».

3ο Εργαστήριο: «Ο κανόνας των εσωρούχων».

4ο Εργαστήριο: «Λέω όχι, εννοώ όχι».

5ο Εργαστήριο: «Διαφορά: καλό και κακό άγγιγμα-μυστικό».

6ο Εργαστήριο: «Γραμμές βοήθειας».

7ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση – Αναστοχασμός».

Διάρκεια: 7 εβδομάδες

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος-Νοέμβριος 2024

Δ'1 - Δ'2

Υποθεματική: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- αυτομέριμνα. Οδική Ασφάλεια

Τίτλος: «Μαθαίνω να είμαι ασφαλής στον δρόμο»

Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν είναι:

1. Δεξιότητες μάθησης: Κριτική σκέψη, συνεργασία, επικοινωνία, δημιουργικότητα.
2. Δεξιότητες ζωής: αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, ευαισθησία, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, οργανωτική ικανότητα.
3. Δεξιότητες του νου: στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, κατασκευές.
4. Δεξιότητες χρήσης των νέων τεχνολογιών.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αποσκοπεί στη διαμόρφωση ενσυνείδητης και υπεύθυνης χρήσης του οδικού δικτύου από τους μαθητές/τριες στους/στις οποίους/ες απευθύνεται. Πρόκειται για μία ολοκληρωμένη διαπραγμάτευση του ζητήματος της εκπαίδευσης στην οδική ασφάλεια, καθόσον εξετάζει όλες τις παραμέτρους (πινακίδες σήμανσης, συμπεριφορά του πεζού, συμπεριφορά του ποδηλάτη, συμπεριφορά του επιβάτη, ασφαλής μετακίνηση από και προς το σχολείο).

- 1ο Εργαστήριο:** «Ας γνωριστούμε!»
2ο Εργαστήριο: «Πινακίδες σήμανσης».
3ο Εργαστήριο: «Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως πεζός».
4ο Εργαστήριο: «Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως ποδηλάτης».
5ο Εργαστήριο: «Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως επιβάτης».
6ο Εργαστήριο: «Πηγαινοέρχομαι στο σχολείο με ασφάλεια - Τρόποι μετακίνησης».
7ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση – Αναστοχασμός».

Διάρκεια: 7 εβδομάδες

Περίοδος υλοποίησης : Οκτώβριος – Νοέμβριος

Ε΄1

**Υποθεματική: «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη:
Αυτομέριμα και Ψυχική Υγεία»**

Τίτλος: «Βλέπω με τα μάτια της καρδιάς μου»

Η στοχοθεσία του προγράμματος έχει προσδιοριστεί βάσει των λεγόμενων δεξιοτήτων του 21ου αιώνα και ειδικότερα με τις δεξιότητες του 21ου και τις δεξιότητες του νου. Οι σύγχρονες αυτές δεξιότητες περιλαμβάνουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα, την πρωτοβουλία, την οργανωτική ικανότητα, την επίλυση προβλημάτων, την πρωτοτυπία και τέλος τη μελέτη περίπτωσης.

Στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση σε θέματα αναπηρίας μέσα από την καλλιέργεια της συναισθηματικής ανάπτυξης με έμφαση στα άτομα με προβλήματα όρασης. Μέσα από μια σειρά δραστηριοτήτων θα επιχειρήσουμε να εξοικειωθούμε με την εικόνα του τυφλού παιδιού ,να μπούμε στον κόσμο ατόμων με προβλήματα όρασης. Είναι σημαντικό και τα ίδια τα παιδιά με αναπηρία να αρχίζουν να εξοικειώνονται και να αποδέχονται την αυτοεικόνα τους. Πρέπει να γίνει αποδεκτή η διαφορετικότητα.

Στο ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα δίνεται πολύ συχνά η ευκαιρία για να επεξεργαστούν και να καλλιεργηθούν η ενσυναίσθηση, η ευαισθητοποίηση, η πρωτοβουλία, η υπευθυνότητα.

- 1ο Εργαστήριο:** «Ο κύκλος της τυφλόμυγας».
2ο Εργαστήριο: «Γνωρίζουμε τη Φένια».
3ο Εργαστήριο: «Μια μέρα στον κόσμο της Φένιας».
4ο Εργαστήριο: «Διαβάζουμε τα χέρια μας».
5ο Εργαστήριο: «Βόλτα με το μπαστούνι αφής».
6ο Εργαστήριο: «Επικοινωνούμε με παιδιά τάξης τυφλών».
7ο Εργαστήριο: «Τι μπορούμε να κάνουμε?».

Διάρκεια: 7 εβδομάδες

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος 2024.

Ε΄2

Υποθεματική: «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη: Αυτομέριμνα και Ψυχική Υγεία»

Τίτλος: «Παίζουμε και Μαθαίνουμε Παρέα, Πάντα με Βλέμμα Θετικό..!!!»

Καλλιέργεια και ενίσχυση του αλτρουισμού, της ενσυναίσθησης, της αισιοδοξίας, του χιούμορ, της δημιουργικότητας, της έκφρασης συναισθήματος, της ανθεκτικότητας, της αυτοεκτίμησης, της αυτεπίγνωσης και της υπευθυνότητας, ώστε να βοηθηθούν οι μαθητές/τριες, να γίνουν ακόμη πιο δεκτικοί/ες, στη δυνατότητα κατανόησης, συνύπαρξης, συνεργασίας και φιλίας, με τον/την άλλο/η, τον/την διαφορετικό/ή.

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου:

A1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs).

A2. Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον).

A3. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας.

B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής.

B2. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης.

1° Εργαστήριο: Περιγράψω τον εαυτό μου και γνωρίζομαι καλύτερα με τους άλλους!».

2° Εργαστήριο: «Γράφω και μαθαίνω καλύτερα για μένα και τους άλλους!».

3° Εργαστήριο: «Καταλαβαίνοντας και νιώθοντας τον άλλο!».

4° Εργαστήριο: «Μια θετική ιστορία για τον άλλο!».

5° Εργαστήριο: «Επικοινωνία, Έκφραση και Συνεργασία!».

6° Εργαστήριο: «Σκέφτομαι θετικά, Εκφράζομαι και Συνεργάζομαι!».

7° Εργαστήριο: «Αξιολόγηση. Αναστοχασμός. Βελτιώνομαι και προχωρώ!»

Διάρκεια: 7 εβδομάδες

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος 2024.

ΣΤ΄1 - ΣΤ΄2

Υποθεματική: «Γνωρίζω το σώμα μου Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση»

Τίτλος: «Το σώμα μου, μια εκπληκτική μηχανή»

Στόχος εργαστηρίων: Επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, καλλιέργεια αλληλοσεβασμού/συμπερίληψης/αποδοχής διαφορετικότητας, συμμετοχή, ευχέρεια και ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, επίλυση προβλημάτων, κατανόηση βασικών λειτουργιών του σώματος, κατανόηση και σεβασμός απέναντι σε ιδιαιτερότητες φύλου, βαθύτερη κατανόηση της έννοιας της αυτοδιάθεσης και του σεβασμού των ορίων του άλλου, κατανόηση διαδικασιών προστασίας από μεταδοτικές ασθένειες.

1ο Εργαστήριο: «Μάτι και πρόσληψη οπτικών πληροφοριών».

2ο Εργαστήριο: «Αναπνευστικό σύστημα: Τα πνευμόνια μας».

3ο Εργαστήριο: «Καρδιά: Μελέτη δομής, παρουσίαση παθήσεων».

4ο Εργαστήριο: «Μάτια – Πνευμόνια - Καρδιά... ..παιχνιδάκι!».
5ο Εργαστήριο: «Αναπαραγωγικό: Το κουτί για τα δύσκολα!».
6ο Εργαστήριο: «Μια εκπληκτική μηχανή: Το ανθρώπινο σώμα».

Διάρκεια: 7 εβδομάδες

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος 2024.

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το
Περιβάλλον

Ως προς την 2η Θεματική Ενότητα - **Φροντίζω το Περιβάλλον** θα υλοποιηθούν 6 προγράμματα με τους παρακάτω Τίτλους:

A´1 - A´2

Υποθεματική: «Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά»
Τίτλος: «**Φύλαξέ το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας**»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.
Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2024 – Ιανουάριος 2025

B´1 - B´2

Υποθεματική: «Κλιματική αλλαγή - Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία»
Τίτλος: «**Σεισμός: Ο χορός της γης**»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.
Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2024 - Ιανουάριος 2025

Γ´1 - Γ´2

Υποθεματική: «Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά»
Τίτλος: «**Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία “Προσεγγίζοντας υπαίθρια γλυπτά και μνημεία: Ενεργοί πολίτες για τον δημόσιο χώρο και την πολιτιστική κληρονομιά**»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.
Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2024 – Ιανουάριος 2025

Δ´1- Δ´2

Υποθεματική: «Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά»
Τίτλος: «**Μαθαίνω για το δάσος και το προστατεύω**»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.
Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2023 – Ιανουάριος 2024

Ε´1

Υποθεματική: «Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία»

Τίτλος: «Σεισμός-και τώρα τι κάνω?»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2024 – Ιανουάριος 2025

Ε΄2

Υποθεματική: «Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία»

Τίτλος: «Κύκλος είναι και γυρίζει!»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2024 – Ιανουάριος 2025

ΣΤ΄1 - ΣΤ΄2

Υποθεματική: «Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά»

Τίτλος: «Σταθμοί Πολιτισμού στην Παράδοση και στη Μουσική»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2024 – Ιανουάριος 2025

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ενδιαφέρονται και
Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και
Ευθύνη

Ως προς την 3η Θεματική Ενότητα - **Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη** θα υλοποιηθούν 6 προγράμματα με τους παρακάτω Τίτλους:

Α΄1 - Α΄2

Υποθεματική: «Ανθρώπινα δικαιώματα»

Τίτλος: «Είμαι παιδί και έχω δικαιώματα!»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος 2025 – Μάρτιος 2025

Β΄1 - Β΄2

Υποθεματική: «Εθελοντισμός διαμεσολάβηση»

Τίτλος: «Νοιάζομαι και προσφέρω»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος 2025 – Μάρτιος 2025

Γ΄1 - Γ΄2

Υποθεματική: «Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα»

Τίτλος: «Όλοι μαζί γινόμαστε πιο δυνατοί»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος 2025 – Μάρτιος 2025

Δ´1 - Δ´2

Υποθεματική: «Ανθρώπινα δικαιώματα»

Τίτλος: «*Και τα παιδιά έχουν δικαιώματα...*»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος 2025 – Μάρτιος 2025

Ε´1

Υποθεματική: «Εθελοντισμός διαμεσολάβηση»

Τίτλος: «*Φροντίζω και ενεργώ για το πάρκο της γειτονιάς*»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος 2025 – Μάρτιος 2025

Ε´2

Υποθεματική: «Εθελοντισμός διαμεσολάβηση»

Τίτλος: «*Μέσα από τα μάτια του άλλου...*»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος 2025 – Μάρτιος 2025

ΣΤ´1 - ΣΤ´2

Υποθεματική: «Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα»

Τίτλος: «*Αποδεχόμαστε την Συμπερίληψη*»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος 2025 – Μάρτιος 2025

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Δημιουργώ και
Καινοτομώ-
Δημιουργική Σκέψη
και Πρωτοβουλία

Ως προς την 4η Θεματική Ενότητα - Δημιουργώ και Καινοτομώ-
Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία θα υλοποιηθούν 6 προγράμματα
με τους παρακάτω Τίτλους:

Α´1 - Α´2

Υποθεματική: «STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική»

Τίτλος: «*Σκάκι και... φαντασία*»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος 2025 - Μάιος 2025

Β´1 - Β´2

Υποθεματική: «Επιχειρηματικότητα Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με
επαγγέλματα»

Τίτλος: «*Τα επαγγέλματα του χθες και του σήμερα*»

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος 2025 - Μάιος 2025

Γ'1 - Γ'2

Υποθεματική: «Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα»

Τίτλος: *«Επαγγέλματα του παρελθόντος, του παρόντος και του μέλλοντος»*

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος 2025 - Μάιος 2025

Δ'1 - Δ'2

Υποθεματική: «STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική»

Τίτλος: *«Παίζω και δημιουργώ ένα ρομπότ...»*

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος 2025 - Μάιος 2025

Ε'1

Υποθεματική: «Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα»

Τίτλος: *«Αλφαβητάρι Οικονομικών»*

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος 2025 - Μάιος 2025

Ε'2

Υποθεματική: «Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα»

Τίτλος: *«Σχεδιάζουμε ένα ρομπότ»*

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος 2025 - Μάιος 2025

ΣΤ'1 - ΣΤ'2

Υποθεματική: «Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα»

Τίτλος: *«Και μετά το Δημοτικό τι; Δυνατότητες, Επιλογές, Επιθυμίες»*

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες.

Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος 2025 - Μάιος 2025