

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ - 9370004

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης βρίσκεται στον αστικό συνοικισμό της πόλης. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών-τριών το σχολικό έτος 2022-23 ήταν 243. Περίπου το 10% των παιδιών προέρχονται από τη μειονότητα .

Το κτήριο, αν και είναι 45 ετών, είναι καλά συντηρημένο με υποδομές που καλύπτουν τις ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού, αφού διαθέτει ευρύχωρες και εξοπλισμένες με ηλεκτρονικά μέσα αίθουσες διδασκαλίας, μεγάλο προαύλιο, κλειστό γυμναστήριο και εξαιρετικές υπηρεσίες καθαριότητας. Επιπλέον κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-23 βιάστηκαν όλοι οι εσωτερικοί χώροι του σχολείου, έγινε ανακαίνιση του γραφείου της διεύθυνσης , δημιουργήθηκε αίθουσα παραμυθιού για να προσελκύσει το ενδιαφέρον των μαθητών στο παραμύθι και κατ' επέκταση στο βιβλίο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή του σχολείου σε περιβαλλοντικά, πολιτιστικά προγράμματα καθώς και προγράμματα Αγωγής Υγείας κατά τα τελευταία χρόνια αποτελούν πολύ δυνατά θετικά σημεία της σχολικής μας κοινότητας.

Υπήρξε συνεργασία μεταξύ συναδέλφων διαφορετικών ειδικοτήτων για την οργάνωση και πραγματοποίηση διαθεματικών δραστηριοτήτων ώστε οι μαθητές/τριες να συνδέσουν τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα, να αναπτύξουν κοινωνικές και ψηφιακές δεξιότητες και να τους δοθεί η ευκαιρία να αναδείξουν τα προσωπικά τους ταλέντα.

Έγιναν βιωματικές δράσεις (π.χ. θέατρο, αθλητικά παιχνίδια) για τη σύνδεση του σχολείου με την καθημερινή ζωή των μελών του.

Η μηδενική σχολική διαρροή και τα άριστα εκπαιδευτικά αποτελέσματα αποδεικνύουν την άριστη επικοινωνιακή και εκπαιδευτική συμπεριφορά των μελών συλλόγου διδασκόντων , του σχολικού συμβουλίου και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Η αगाστή συνεργασία εκπαιδευτικών , γονέων και μαθητών /τριών παρατηρείται μέσα από την συνεχή υποστήριξη του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων στη σχολική μας κοινότητα αλλά και την συμμετοχή τους στις δράσεις του σχολείου και όπου αυτή προβλέπεται.

Το σχολείο διαθέτει ιστοσελίδα, η οποία είναι ενημερωμένη, ευανάγνωστη, εύχρηστη και καλύπτει το σύνολο των δράσεων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Οπωσδήποτε υπάρχει η ανάγκη για βελτίωση ως προς την μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις δράσεις του σχολείου . Επίσης προσβλέπουμε στην καθολική συμμετοχή παιδιών , από όλα τα κοινωνικά στρώματα στις δράσεις μας έτσι ώστε να παρέχουμε ίσες ευκαιρίες εκπαίδευσης σε όλους. Ειδικότερα, η χρήση των μέσων ενημέρωσης του σχολείου ως προς την σχολική κοινότητα είναι ένα κομμάτι που ευελπιστούμε ότι θα δώσει τα μέγιστα στην διάδοση και την βελτίωση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων .

Η βελτίωση ψηφιακών και δεξιοτήτων Νέων τεχνολογιών θα υποστηρίξει περισσότερο τη συμμετοχή μας σε καινοτόμες δράσεις. Ακόμα στοχεύουμε στην δραστηριοποίηση πολιτιστικών ομίλων (χορευτικού, μουσικού, σκακιού) ώστε να δώσουμε περισσότερα ερεθίσματα για δημιουργικές εξωσχολικές δραστηριότητες στους μαθητές και μαθήτριές μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο σχολικός κανονισμός εφαρμόστηκε σύμφωνα με το σχεδιασμό και αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό. Το εκπαιδευτικό προσωπικό στο σύνολό του ανταποκρίθηκε στα καθήκοντα του με απόλυτη επιτυχία, καθώς οι εκπαιδευτικοί στην πλειονότητά τους είναι έμπειροι με αυξημένα προσόντα και οι περισσότεροι γνώστες της σύγχρονης τεχνολογίας. Ο τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου ήταν ικανοποιητικός.

Σημαντική κρίθηκε και η επικοινωνία και συνεργασία με στελέχη και φορείς για την αποτελεσματικότερη στήριξη του σχολείου και των μαθητών.

Η Διευθύντρια αξιοποίησε το προσωπικό του σχολείου ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες του καθενός και της καθεμιάς συναδέλφου, συνέβαλε στην υλοποίηση των ιδεών/πρωτοβουλιών των συναδέλφων και συντόνιζε τις πολλές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.

Το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινότητα και τις κοινωνικές δομές (π.χ. τραπέζι της αγάπης, Παιδικά χωριά SOS Θράκης, αστέρι της ευχής , κ.α.) συνέβαλε ώστε τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν ότι είναι μέλη της ευρύτερης κοινωνίας, να αναπτύξουν το αίσθημα της κοινωνικής ευθύνης και να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση, την ομαδικότητα και τη συνεργασία

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη βελτίωσης ανακύπτει στον τομέα υποδομών και πόρων, διότι παρουσιάζονται σημαντικές ελλείψεις. Περιθώρια βελτίωσης εντοπίζονται και στη συνεργασία με εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς και τοπικούς φορείς προκειμένου να εμπλουτιστούν οι δράσεις προς όφελος των μαθητών. Για παράδειγμα θα ήταν χρησιμότερη και αποτελεσματικότερη η συνεχής παρουσία κοινωνικού λειτουργού και ψυχολόγου στο σχολείο ώστε να αντιμετωπίζονται ζητήματα τόσο προσωπικής όσο και εκπαιδευτικής φύσεως.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δημιούργησαν ενδοσχολικές επιμορφωτικές ομάδες με διάφορα θέματα

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις κρίθηκε διευρυμένη σε σχέση με προηγούμενα χρόνια. Διαπιστώθηκε πως η διαρκής επιμόρφωση πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Οι επιμορφωτικές δράσεις είναι αναγκαίες για το έργο των εκπαιδευτικών καθώς η παιδαγωγική επιστήμη βρίσκεται σε διαρκή εξέλιξη. Η οργάνωση και η διεκπεραίωσή τους θα πρέπει να γίνεται πιο οργανωμένα ώστε να υπάρχει η μέγιστη δυνατή συμμετοχή των εκπαιδευτικών και να επιτευχθεί η κατάρτιση και η εξέλιξή τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με αμείωτο ενδιαφέρον σε όλες τις δράσεις. Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά, όποτε τους ζητήθηκε, κι εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για το αποτέλεσμα. Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες στην ιστοσελίδα του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του Σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Εμπόδια που παρουσιάστηκαν ήταν η μείωση των οικονομικών πόρων του σχολείου καθώς και οι αλλαγές στην αναλογία εκπαιδευτικών-μαθητών (τμήματα με μεγάλο αριθμό μαθητών , 25).

Τέλος οι εκπαιδευτικοί χρειάστηκε να εργαστούν πολλές ώρες εκτός ωραρίου προκειμένου να οργανώσουν, να υλοποιήσουν και να αξιολογήσουν τις δράσεις,

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις