

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Η ευαισθητοποίηση του σχολικού περιβάλλοντος, η ανάπτυξη ενσυναίσθησης, η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού, αλληλοϋποστήριξης, ομαδικότητας και συνεργασίας. Η καλλιέργεια αυτοεκτίμησης και εξωτερίκευσης των συναισθημάτων.
2. Η ενημέρωση και στήριξη των εκπ/κών της σχολικής μονάδας σχετικά με την προσέγγιση των ευάλωτων ομάδων μαθητών-τριών και τη συνεργασία με τους υπεύθυνους εκπ/κούς.
3. Η ομαλή και αποτελεσματική ένταξη όλων των μαθητών-τριών στην εκπ/κή διαδικασία.

##### Σχέδιο Δράσης

Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών-τριών και μαθητών-τριών με ειδικές εκπ/κές ανάγκες

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Στο Σχολείο μας φοιτούν μαθητές-τριες από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα. Η προσπάθεια μας είναι συνεχής, έτσι ώστε να υπάρχει κλίμα αποδοχής και να αποφευχθεί ενδεχόμενη δημιουργία κλίματος εκφοβισμού, ρατσισμού και ξενοφοβίας.
1. Για την ανάπτυξη θετικού κλίματος, αναγκαία είναι η υιοθέτηση παιδαγωγικών στρατηγικών-δράσεων για τη διαχείριση προβλημάτων και ενίσχυση της καλής συνεργασίας, της καλλιέργειας των διαπροσωπικών σχέσεων, της εμπιστοσύνης και της ενσυναίσθησης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

##### Σχέδιο Δράσης

" Σέβομαι-Αποδέχομαι- Συνεργάζομαι "

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1. Η ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα διατροφικών συνηθειών-συμπεριφορών και ο ρόλος της οικογένειας στη υιοθέτηση σωστών διατροφικών επιλογών.
2. Η υπενθύμιση αλλά και η παροχή νέων γνώσεων για την υγεία και τη διατροφή.
3. Να μάθουν τα παιδιά την τέχνη του να ζεις καλά και άρα να τρέφεται σωστά με τρόπο γευστικό και εγκρατή, Αρωγός σε αυτήν την προσπάθεια θα είναι η οικογένεια.
4. Να μάθουν να χρησιμοποιούν την τεχνολογία για άντληση πληροφοριών.
- 1 5. Να μάθουν να επικοινωνούν με διάφορους τρόπους με φορείς και πρόσωπα και να ενταχθούν στο πρόγραμμα δράσης ( διατροφολόγος, ψυχολόγος, παιδίατρος, οδοντίατρος, γυμναστής). " Με σωστή διατροφή, χαμογέλα στη ζωή! "
6. Να αναγνωρίζουν τη δύναμη της διαφήμισης στην κατανάλωση των τροφών και να αντιστέκονται, αναπτύσσοντας κριτική σκέψη.
7. Να γνωρίσουν τη σημασία της μεσογειακής διατροφής, τις διάφορες ομάδες τροφών και την αξία των ισορροπημένων γευμάτων.
8. Να κατανοήσουν τη σχέση της ισορροπημένης διατροφής και άσκησης για τη διατήρηση της καλής υγείας.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1. Να καλλιεργήσουν οι μαθητές-τριες τη συναισθηματική νοημότητα τους.
  2. Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες .
  3. Να αναπτύξουν τις έννοιες της προσφοράς και του εθελοντισμού.
  4. Να ενισχυθεί η συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
  - 1 5. Να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.
  6. Να έρθουν σε επαφή με την τοπική κοινωνία.
  7. Να κινητοποιηθούν οι εκπ/κοί, οι μαθητές-τριες και οι γονείς τους στην ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσεων.
  8. Να αναπτυχθεί η συνεργασία με τοπικούς φορείς.
- " Ανοιχτό μυαλό, ανοιχτές καρδιές, ανοιχτές πόρτες..."

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις έχει ως στόχο τη συνεχή επιστημονική και επαγγελματική ανάπτυξή τους και τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.  
Μέσω των επιμορφώσεων βελτιώνεται η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και οι εκπαιδευτικοί αποκτούν νέες γνώσεις και δεξιότητες.

#### Σχέδιο Δράσης

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Σχολείου σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος